

EDCA(HN)-01

West Bengal State University

B.A./B.Sc./B.Com. (Honours, Major, General) Examinations, 2015

PART - I

EDUCATION — HONOURS

Paper - I

(New Syllabus and Old Syllabus)

Duration : 4 Hours]

[Full Marks : 100

Candidates are required to give their answers in their own words as far as practicable.

The figures in the margin indicate full marks.

উত্তর যথাসম্ভব নিজের ভাষায় লেখা বাঞ্ছনীয়।

প্রাস্তস্ব সংখ্যাগুলি পূর্ণমানের দ্যোতক।

(New Syllabus)

GROUP - A

বিভাগ — ক

1. Answer any *one* of the following questions : 1 × 15 = 15

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

a) "Education & Philosophy are the two sides of a same coin." – Justify the statement. In this context discuss how the major aspects of education depend on Philosophy. 7 + 8

“শিক্ষা ও দর্শন একই মুদ্রার দুটি পিঠ” – উক্তিটির যথার্থতা বিচার করুন। এ প্রসঙ্গে শিক্ষার গুরুত্বপূর্ণ বিষয়গুলি দর্শনের উপর কতখানি নির্ভরশীল তা আলোচনা করুন।

b) According to Vivekananda "Education is the manifestation of the perfection already in man". Explain. In this context, describe the role of Vivekananda to spread youth and mass education. 7 + 8

বিবেকানন্দের মতে “শিক্ষা হল মানুষের অন্তরের পূর্ণতা”। – ব্যাখ্যা করুন। এ প্রসঙ্গে যুব ও জন শিক্ষা প্রসারে বিবেকানন্দের ভূমিকা বর্ণনা করুন।

SUB-B.A.(HN) EDCA-2041

[Turn over

I-(H)003

I-9

EDCA(HN)-01

2

2. Answer any five questions within 200 words each.

5 × 5 = 25

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)।

- a) It is said that modern education has shifted the focus of its attention from the subject matter to child. – Do you agree? Give reason for your answer.
বলা হয় আধুনিক শিক্ষা বিষয়বস্তু থেকে শিশুর দিকে দৃষ্টি দিয়েছে। আপনি কি এই মত সমর্থন করেন? উত্তরের সপক্ষে যুক্তি দিন।
- b) As per Delor's Commission, explain the concepts "learning to be" and "learning to live together".
ডেলর কমিশন অনুযায়ী "মানুষ হওয়ার শিক্ষা" ও "সহাবস্থানের শিক্ষা" ধারণা দুটি ব্যাখ্যা করুন।
- c) Mention the main features of Idealism.
ভাববাদের প্রধান প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি উল্লেখ করুন।
- d) Explain 'evolution of Cosmos' according to Sankhya mentioning the concept of 'Prakriti and 'Purusha'.
সাংখ্য দর্শন অনুযায়ী প্রকৃতি ও পুরুষের ধারণা উল্লেখ করে সৃষ্টিতত্ত্বটি ব্যাখ্যা করুন।
- e) Discuss the importance of national values as enshrined in the Constitution of India in the field of education.
ভারতীয় সংবিধানে জাতীয় মূল্যবোধগুলির শিক্ষা ক্ষেত্রে প্রয়োজনীয়তা আলোচনা করুন।
- f) Write the major characteristics of democratic education.
গণতান্ত্রিক শিক্ষার প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- g) Discuss the merits & demerits of Gandhiji's Basic Education Scheme.
গান্ধীজীর বুনিয়েদী শিক্ষার দোষ ও গুণগুলি আলোচনা করুন।
- h) "In Tagore's Educational Philosophy, we find a combination of Idealism and Naturalism." – Explain.
"রবীন্দ্রনাথের শিক্ষা দর্শনে আমরা ভাববাদ ও প্রকৃতিবাদের একটি সমন্বয় দেখতে পাই।"
– ব্যাখ্যা করুন।

SUB-B.A.(HN) EDCA-2041

3. Answer any *five* questions within 50 words each.

5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)।

- a) What is meant by open education ?
মুক্ত শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ?
- b) Why is education compared with human resource ?
শিক্ষাকে কেন মানবসম্পদের সাথে তুলনা করা হয় ?
- c) What is meant by 'Syadvada' in Jainism ?
জৈন দর্শনে 'স্যাদবাদ' কি ?
- d) What is meant by Existentialism ?
অস্তিত্ববাদ বলতে কি বোঝায় ?
- e) What is the relevancy of value education in recent age ?
বর্তমানে মূল্যবোধ শিক্ষার প্রাসঙ্গিকতা কি ?
- f) What is meant by secularism ?
ধর্মনিরপেক্ষতা বলতে কি বোঝায় ?
- g) What is 'Siksha-satra' ?
'শিক্ষা-সত্র' কি ?
- h) What is meant by characters according to Russel ?
রাসেল চরিত্র বলতে কি বুঝিয়েছেন ?

GROUP - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions : 1 × 15 = 15
 যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :
- a) What do you mean by social mobility ? Explain its different types. How does education influence social mobility ? 3 + 6 + 6
 সামাজিক সচলতা বলতে কি বোঝেন ? এর শ্রেণীবিভাগগুলি কি কি ? শিক্ষা কিভাবে সামাজিক সচলতার উপর প্রভাব বিস্তার করে ?
- b) What is culture ? How does it act as a social determinant ? Explain the relationship between education and culture. 3 + 4 + 8
 সংস্কৃতি কি ? এটি কিভাবে সমাজ নির্ধারকের ভূমিকা পালন করে ? শিক্ষা ও সংস্কৃতির মধ্যে সম্পর্ক আলোচনা করুন।
5. Answer any *five* questions within 200 words each. 5 × 5 = 25
 যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ২০০ শব্দের মধ্যে)।
- a) Discuss in brief the methods of study of Educational Sociology.
 সংক্ষেপে শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের পদ্ধতিগুলি আলোচনা করুন।
- b) Write any five characteristics of Socialisation.
 সামাজিকীকরণের যে কোন পাঁচটি বৈশিষ্ট্য লিখুন।
- c) Discuss the effects of westernisation on Indian modern education system and society.
 আধুনিক ভারতীয় সমাজ ও শিক্ষার উপর পশ্চিমীকরণের প্রভাব আলোচনা করুন।
- d) State five recommendations of Brundtland Commission (2005).
 ব্রুডল্যান্ড কমিশনের (২০০৫) পাঁচটি সুপারিশ বিবৃত করুন।
- e) Discuss the role of education for international understanding.
 আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া গড়ে তোলার জন্য শিক্ষার ভূমিকা আলোচনা করুন।
- f) How can education eradicate the poverty ?
 দারিদ্র্য দূরীকরণে শিক্ষার ভূমিকা কি ?

g) Distinguish between primary and secondary groups.

প্রাথমিক গোষ্ঠী ও গৌণ গোষ্ঠীর পার্থক্য কি কি ?

h) Why is education called a social process ?

শিক্ষাকে একটি সামাজিক প্রক্রিয়া বলা হয় কেন ?

6. Answer any five questions within 50 words each.

5 × 2 = 10

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন (প্রতিটি ৫০ শব্দের মধ্যে)।

a) Define Folk.

লোকচার কি ?

b) What is meant by cultural-lag ?

সাংস্কৃতিক ব্যবধান বলতে কি বোঝায় ?

c) What is Inclusive Education ?

অন্তর্ভুক্তিমূলক শিক্ষা কি ?

d) What is called globalisation ?

বিশ্বায়ন কাকে বলে ?

e) What is tertiary group ?

প্রান্তিক গোষ্ঠী কি ?

f) What is meant by 'peace education' ?

শান্তি-শিক্ষা বলতে কি বোঝায় ?

g) Discuss two important functions of Sociology.

সমাজবিদ্যার দুটি গুরুত্বপূর্ণ কাজ আলোচনা করুন।

h) Define Educational Sociology.

শিক্ষাশ্রয়ী সমাজবিজ্ঞানের সংজ্ঞা দিন।

(Old Syllabus)

GROUP - A

বিভাগ - ক

1. Answer any *one* of the following questions : 1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) "True education educates the whole man." – Justify the statement. In this context discuss the functions of education from individual and social perspective. 10 + 10

“প্রকৃত শিক্ষা মানুষকে সার্বিকভাবে শিক্ষিত করে তোলে।” — উক্তিটির যথার্থতা বিচার করুন। এ প্রসঙ্গে ব্যক্তি ও সমাজের দিক থেকে শিক্ষার কাজগুলি আলোচনা করুন।

- b) What is Pragmatism ? Discuss the basic principles of Pragmatism. State the difference between Pragmatism and Naturalism. 4 + 8 + 8

প্রয়োগবাদ কাকে বলে ? এর মূলনীতিগুলি আলোচনা করুন। প্রয়োগবাদ ও প্রকৃতিবাদের পার্থক্যগুলি কি কি ?

2. Answer any *three* questions : 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) How is education related with philosophy ?

শিক্ষা কিভাবে দর্শনের সাথে সম্পর্কযুক্ত ?

- b) State the role of education in human resource development.

মানবসম্পদ উন্নয়নে শিক্ষার ভূমিকা উল্লেখ করুন।

- c) How are values propagated through education ?

শিক্ষার মধ্য দিয়ে কিভাবে মূল্যবোধ গড়ে তোলা যায় ?

- d) Write the main features of Charvaka philosophy.

চার্বাক দর্শনের প্রধান বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।

- e) What is the relevancy of Buddhism in present Indian education ?

বর্তমান ভারতীয় শিক্ষায় বৌদ্ধ দর্শনের প্রাসঙ্গিকতা কি ?

3. Answer any *five* of the following questions :

5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- What are Para and Aparā Vidya ?
পরা ও অপরা বিদ্যা কি ?
- What is Syadvada in Jainism ?
জৈনদর্শনে স্যাৎবাদ কি ?
- Why is education called tripolar system ?
শিক্ষাকে ত্রিমেরু প্রক্রিয়া বলে কেন ?
- What is the role of teacher in Naturalism ?
প্রকৃতিবাদে শিক্ষকের ভূমিকা কি ?
- What are the four pillars of education as stated by Delor's Commission ?
ডেলর কমিশনের মতে শিক্ষার চারটি স্তম্ভ কি কি ?
- What is the meaning of the term 'Sankhya' ?
'সাংখ্য' শব্দের অর্থ কি ?
- Why is Pragmatism called utilitarianism ?
প্রকৃতিবাদকে উপযোগিতাবাদ বলে কেন ?

GROUP - B

বিভাগ - খ

4. Answer any *one* of the following questions :

1 × 20 = 20

নিম্নলিখিত যে কোন একটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- According to Vivekananda "Education is the manifestation of perfection already in man." – Explain. In this context describe the role of Vivekananda to spread Youth & Mass education. What is Practical Vedanta ?
8 + 8 + 4
বিবেকানন্দের মতে "শিক্ষা হল মানুষের অন্তরের পূর্ণতা"। — ব্যাখ্যা করুন। এ প্রসঙ্গে যুব ও জন শিক্ষা প্রসারে তাঁর ভূমিকা বর্ণনা করুন। ব্যবহারিক বেদান্ত কি ?
- Compare Froebel and Montessori Education systems. In this context discuss the Froebel's Philosophy of Education.
10 + 10
ফ্রয়েবেল ও মন্টেসরী শিক্ষা পদ্ধতির তুলনা করুন। এ প্রসঙ্গে ফ্রয়েবেলের শিক্ষাদর্শন আলোচনা করুন।

5. Answer any *three* of the following questions : 3 × 5 = 15

যে কোন তিনটি প্রশ্নের উত্তর দিন :

- a) Explain the Rousseau's concept of Negative Education.
রুশোর নেতিবাচক শিক্ষার ধারণাটি ব্যাখ্যা করুন।
- b) Write the characteristics of Santiniketan.
শান্তিনিকেতনের বৈশিষ্ট্যগুলি লিখুন।
- c) What are the aims of Education as per Russel ?
রাসেলের মতে শিক্ষার লক্ষ্যগুলি কি কি ?
- d) Describe Dewey's concept of school.
ডিউই-এর মতে বিদ্যালয়ের ধারণাটি বর্ণনা করুন।
- e) What was the role of Rabindranath in International understanding ?
আন্তর্জাতিক বোঝাপড়া গড়ে তুলতে রবীন্দ্রনাথের ভূমিকা কি ছিল ?

6. Answer any *five* of the following questions : 5 × 3 = 15

যে কোন পাঁচটি প্রশ্নের উত্তর দিন।

- a) What are Gift and Occupation ?
উপহার ও বৃত্তি কি ?
- b) What is mother's play ?
মাদারস্ প্লে কি ?
- c) What is called vitality as per Russel ?
রাসেলের মতে জীবনীশক্তি কাকে বলে ?
- d) What is 'Siksha-satra'.
'শিক্ষা-সত্র' কি ?
- e) What was the concept of Women Education of Rousseau ?
রুশোর নারী শিক্ষার ধারণাটি কিরূপ ?
- f) What is meant by psychological moments ?
মনস্তাত্ত্বিক মুহূর্ত বলতে কি বোঝায় ?
- g) What is National education as stated by Vivekananda ?
বিবেকানন্দের মতানুযায়ী জাতীয় শিক্ষা কাকে বলে ?